



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.М. Сидоркина

24 апреля 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине «Производственный менеджмент»
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
программа бакалавриата «Менеджмент»
2023 года набора**

Волгодонск
2023

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
Производственный менеджмент
(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

38.03.02 Менеджмент

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «ЭиУ» протокол № 9
от «24» 04 2023 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)
Доцент


подпись

Т.Ю.Корытько

«24» 04 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой


подпись

И.С. Емельяненко

«24» 04 2023 г

Согласовано:

Представитель работодателя
Директор по продажам АО «Цимлянский
судомеханический завод»


подпись

Лазурченко Т.О.

«24» 04 2023 г.

Финансовый директор ООО «Мир обоев»


подпись

Путанашенко Т.С.

«24» 04 2023 г.

Содержание

	С.
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	10
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	15
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений	16
2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений	18
2.3 Типовые экзаменационные материалы	24

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной,

с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
ОПК-6	Знать		Лекции, практические занятия (устный опрос, решение задач), СРС (выполнение КП)	1.1-1.5 2.1-2.9 3.1-3.3 4.1-4.8	УО, РЗ, КП	посещаемость занятий; познавательная активность на занятиях, выполнение практических работ; умение совершенствовать основные производственные процессы и инфраструктуру исследуемого предприятия
	Уровень 1:	основы принятия управленческих решений				
	Уровень 2:	сущность принятия решений в управлении организацией				
	Уровень 3:	методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций				
	Уметь		Практ. занятия (устный опрос, решение задач), СРС (выполнение КП)		УО, РЗ, КП	
	Уровень 1:	учитывать необходимость владения методами принятия управленческих решений				
	Уровень 2:	находить методы принятия решений в				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

		управлении деятельностью организаций				
	Уровень 3:	в полной мере использовать различные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций				
	Владеть					
	Уровень 1:	навыками принятия решений в управлении организацией				
	Уровень 2:	различными методами принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций				
	Уровень 3:	навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Практ. занятия (устный опрос, решение задач), СРС (выполнение КП)		УО, РЗ,КП	
ПК-8	Знать		Лекции, практические занятия (устный опрос, решение задач), СРС (выполнение КП)	1.4 2.4, 2.7, 2.8 3.2 4.6, 4.7	УО, РЗ, КП	посещаемость занятий; познавательная активность на занятиях, выполнение практических работ; умение совершенствовать основные производственные
	Уровень 1:	сущность решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации				
	Уровень 2:	технологические, продуктовые инновации или организационные изменение в производственной деятельности организации				

	Уровень 3:	основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации				процессы и инфраструктуру исследуемого предприятия
	Уметь		Практ. занятия (устный опрос, решение задач), СРС (выполнение КП)		УО, РЗ, КП	
	Уровень 1:	принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации				
	Уровень 2:	внедрять технологические, продуктовые инновации или организационные изменения в производственной деятельности организации				
	Уровень 3:	документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций				
	Владеть		Практ. занятия (устный опрос, решение задач), СРС (выполнение КП)		УО, РЗ, КП	
	Уровень 1:	навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации				
	Уровень 2:	навыками внедрения технологических, продуктовых инновации или организационных изменений в производственной				

		деятельности организации				
	Уровень 3:	навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций				

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Производственный менеджмент» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Производственный менеджмент» проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)				Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Лекционные занятия (X ₁)	Практические занятия (Y ₁)	Лекционные занятия (X ₂)	Практические занятия (Y ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетворительно; 41-60 баллов – удовлетворительно; 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = X ₁ + Y ₁ =20		Сумма баллов за 2 блок = X ₂ + Y ₂ =30			

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	5	5
Выполнение заданий по дисциплине (УО, РЗ)	15	25
	20	30
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен в письменной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно»

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом⁶;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в задании для промежуточного контроля, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

⁶ Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в задании для промежуточного контроля, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

Обучающимся в процессе выполнения курсового проекта необходимо выполнить ряд требований:

Курсовой проект выполняется с учётом нормативных и законодательных актов Российской Федерации, современных теоретических исследований по проблемам организации производства, данных предприятия, а также ранее выполненных курсовых работ. В свою очередь результаты данного курсового проекта могут служить основой при выполнении последующих курсовых работ, а также при выполнении выпускных квалификационных работ.

Оформление курсового проекта должно соответствовать «Правилам оформления и требованиями к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ», утвержденных Приказом ректора ДГТУ №227 от 30.12.2015г. Объем курсового проекта не должен превышать 30-40 страниц печатного текста.

Текст работы набирается на ПЭВМ на одной стороне листа формата А4. Титульный лист, лист задания, рецензия являются бланками определенного образца. Содержание работы оформляется на листе с рамкой и основной надписью формы 2, включает название всех разделов работы с указанием номера страниц, на которых помещены заголовки разделов. Текст работы оформляется на листе с рамкой и основной надписью формы 2а. Текстовый материал должен быть изложен лаконично, расчеты выполнены грамотно.

Каждый курсовой проект должен быть выполнен с учётом единых методических подходов и выстроен по общей структуре. В зависимости от специфических особенностей производственной деятельности исследуемого предприятия структура работы может корректироваться.

Тема курсового проекта утверждается каждому студенту индивидуально. В качестве информационной базы используют данные, собранные студентом в ходе производственной практики.

По результатам выполнения курсового проекта обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

При защите курсового проекта выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся который:

- выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, определенный заданием к курсовому проекту;
- продемонстрировал умение правильно определять и эффективно решать основные задачи курсового проекта;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который:

- выполнил в срок и на достойном уровне весь намеченный объем работы, определенный заданием к курсовому проекту (работе);
- продемонстрировал умение правильно определять и эффективно решать основные задачи курсового проекта (работы);
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы;
- при подготовке и изложении доклада не продемонстрировал владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и

терминологией соответствующей дисциплины на достаточном уровне и не продемонстрировал уверенное и аргументированное изложение материала.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который выполнил курсовой проект (работу), но не проявил творческого подхода к решению поставленных задач, не продемонстрировал глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, при выполнении курсового проекта допускал неточности и ошибки, которые не смог исправить после проверки курсового проекта (работы) преподавателем. На защите допускал ошибки и неточности. На дополнительные вопросы преподавателя не смог дать аргументированные ответы. Оформление графической части проекта представил на низком уровне.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил поставленные в курсовом проекте задачи, оформление графической части проекта представил на низком уровне или не представил; не исправил ошибки в ходе выполнения курсового проекта (работы); не подготовил доклад.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Производственный менеджмент» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- решение задач (РЗ);

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом,

контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Производственный менеджмент» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины, а так же защита курсового проекта.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

Вопросы устного опроса (УО)

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ ТОЧКЕ №1

1. Сущность организации производства
2. Производственно-техническое единство предприятий
3. Понятие производственной системы. Виды производственных систем
4. Понятие производственного процесса.
5. Основные производственные процессы
6. Вспомогательные производственные процессы
7. Обслуживающие производственные процессы
8. Побочные и подсобные производственные процессы
9. Принципы рациональной организации производственного процесса
10. Типы производства: единичное, серийное, массовое
11. Виды движения предметов труда
12. Организация производственного процесса в пространстве

13. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование комбинирование

14. Методы организации производства: поточный, непоточный, автоматизированный.

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ ТОЧКЕ №2

1. Организация инструментального хозяйства предприятия
2. Поддержание и регулирование запаса инструмента
3. Организация ремонтного хозяйства предприятия
4. Сущность системы планово-предупредительного ремонта
5. Организация энергетического хозяйства предприятия
6. Структура энергетического хозяйства предприятия
7. Организация транспортного хозяйства предприятия
8. Организация складского хозяйства предприятия
9. Сущность и методы организации технического контроля
10. Системы создания и освоения новой техники
11. Организация технической подготовки производства
12. Использование сетевого планирования при организации технической подготовки производства

Критерии оценки устного опроса:

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными);
- владение научным и профессиональной терминологией.

Шкала оценивания устного опроса.

Каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ на вопрос или не ответил;
- 3 балл - ответ обучающегося является не полным, не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 4 балла – ответ обучающегося является полным, но не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 5 - ответ обучающегося является полным, точным, уверенным и аргументированным.

По результатам опросов выводится средняя оценка, которая округляется до целой величины и выставляется при первой рейтинговой оценке.

2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений

2.2.1 Комплекс практических заданий и задач (РЗ)

ЗАДАЧА 1:

Определить длительность технологической части производственного цикла и построить график движения предметов труда для различных его видов.

Общий размер партии – 100 шт. Размер передаточной партии – 20 шт.

Таблица – Исходные данные

Номер	Трудоемкость операции, мин.	Количество рабочих мест, шт.
-------	-----------------------------	------------------------------

операции	Варианты						Варианты					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	16	40	9	10	17	6	2	2	1	1	1	1
2	18	15	18	22	28	3	2	1	2	2	1	1
3	24	36	7	24	46	9	2	2	1	2	2	1
4	27	42	13	33	40	14	3	2	1	3	2	2
5	10	28	11	9	14	5	1	1	1	1	1	1

ЗАДАЧА 2:

Определить длительность технологической части производственного цикла и построить график движения предметов труда для различных его видов.

Общий размер партии – 200 шт. Размер передаточной партии – 50 шт.

Таблица – Исходные данные

Номер операции	Трудоемкость операции, мин.						Количество рабочих мест, шт.					
	Варианты						Варианты					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	17	9	20	14	36	9	1	1	2	2	3	3
2	28	14	16	9	24	15	2	2	2	1	2	3
3	13	7	13	24	17	7	1	1	1	2	1	1
4	16	30	30	26	18	4	1	3	3	2	1	1

ЗАДАЧА 3:

Определить длительность технологической части производственного цикла и построить график движения предметов труда для различных его видов. Общий размер партии- 150 шт.

Число передаточных партий – 3.

Таблица – Исходные данные

Номер операции	Трудоемкость операции, мин.						Количество рабочих мест, шт.					
	Варианты						Варианты					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	2	12	15	26	19	14	1	1	1	2	1	2
2	9	14	9	33	25	5	3	1	1	3	1	1
3	4	20	20	12	36	9	1	2	2	1	2	1
4	8	13	22	16	40	18	2	1	2	2	2	2
5	5	24	30	10	28	10	1	2	3	1	1	1

ЗАДАЧА 4:

При обточке валика берутся пробы для того, чтобы определить соответствует ли настройка станка номиналу. Построить диаграмму качества по следующим исходным данным (таблица в прил.).

Фактические размеры диаметра валика. Исходные данные представлены в таблице

Вариант 1

Изделие в пробе	Номер пробы					
	1	2	3	4	5	6
1	22,05	21,96	22,08	21,93	22,04	21,99
2	22,03	22,00	21,99	22,01	22,02	22,06
3	21,95	22,04	21,95	22,02	21,98	21,97

Вариант 2

Изделие в пробе	Номер пробы			
	1	2	3	4
1	24,00	24,01	24,02	24,03
2	23,90	23,92	23,94	23,96
3	24,10	24,08	24,06	24,02
4	24,07	24,04	24,03	24,00
5	23,95	23,99	23,97	24,05

Вариант 3

Изделие в пробе	Номер пробы				
	1	2	3	4	5
1	26,01	26,04	26,07	26,10	26,13
2	26,10	26,06	26,02	25,98	25,94
3	25,99	25,97	25,95	25,93	25,91
4	25,89	25,92	25,95	26,00	26,03

Вариант 4

Изделие в пробе	Номер пробы		
	1	2	3
1	28,01	28,03	28,05
2	28,00	27,96	27,92
3	27,99	27,95	27,91
4	27,98	27,94	27,89
5	27,90	27,95	27,99
6	28,06	28,08	28,12

ЗАДАЧА 5:

Рассчитать численность ремонтных рабочих, дежурных слесарей и продолжительность простоя оборудования в ремонте для предприятия по индпошиву одежды.

Таблица – Исходные данные

Наименование оборудования	Модель, шифр	Дата установки	Количество по вариантам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Машины швейные	Кл 51-А	01.01.2012	4	6	5	2	6	9	5	7
	Кл 1862	01.01.2011	3	4	3	3	8	2	2	3
	Кл 1022 М	01.01.2014	1	3	3	2	4	4	3	5
	Кл 2222	01.01.2015	2	1	4	4	1	6	4	9
Гладильные прессы	ПГУ-2	01.01.2015	1	2	1	2	1	2	1	1
	CS -312	01.01.2013	1	1	1	1	1	1	2	2

ЗАДАЧА 6:

Рассчитать численность ремонтных рабочих, дежурных слесарей и продолжительность простоя оборудования в ремонте для предприятия по изготовлению и ремонту мебели.

Таблица – Исходные данные

Наименование оборудования	Модель, шифр	Дата установки	Количество по вариантам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Рейсмусовый станок	СРЗ-4М	01.01.2015	1	2	3	4	2	3	2	4
Ножницы для резки шпона	НФ-5	01.01.2014	1	1	2	1	2	2	2	2
Роликовая сушилка	СУР-3	01.01.2010	1	2	2	3	1	2	3	1

Клеевые вальца	КВ-2	01.01.2001	2	1	2	1	2	1	2	1
Сушильно-дыхательный пресс	СУД-7	01.01.2013	1	2	1	2	1	3	1	3

ЗАДАЧА 7:

Рассчитать численность ремонтных рабочих, дежурных слесарей и продолжительность простоя оборудования в ремонте для прачечной.

Таблица – Исходные данные

Наименование оборудования	Модель, шифр	Дата установки	Количество по вариантам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Стиральные машины	707-НД «Миле»	01.01.2012	3	4	6	4	6	9	2	4
	СМУ-25	01.01.2015	2	1	2	5	2	2	2	2
	ПК-12	01.01.2011	2	2	1	3	1	3	2	1
Центрифуга	КП-213А	01.01.2011	2	3	2	2	2	2	2	2
Пресс гладильный	КП-509	01.01.2014	1	1	2	1	2	2	1	1

ЗАДАЧА 8:

Рассчитать основные параметры системы «максимум-минимум» и построить ее график для участка по изготовлению цилиндрических шестерок, блин, обрабатываемых с помощью модульных фрез.

Таблица – Исходные данные

Наименование показателей	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Годовая производственная программа, блин, тыс. шт.	70	80	85	90	95	100	110	105	60	75
Время на обработку одной шестерки, мин.	50	48	46	39	36	40	28	40	35	29
Норма износа фрезы, час.	36	37	39	41	42	49	35	50	46	29
Оборотный фонд, мес.	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4
Минимальный запас, мес.	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
Время выполнения заказа на партию инструмента	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2
Остаток фрез на начало планируемого периода, шт.										

ЗАДАЧА 9:

Определить потребное количество резцов, используемых для обточки суппорта и рассчитать основные параметры системы «максимум-минимум» по данным таблицы.

Таблица – Исходные данные

Наименование показателей	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Годовая программа обрабатываемых изделий, тыс. шт.	100	150	200	250	300	350	325	275	225	175
Количество проходов резца по одному изделию	6	8	12	10	8	6	4	6	8	10
Время на один проход, мин.	4,5	3,0	2,8	2,6	2,0	1,8	1,9	1,7	2,3	4,0
Стойкость инструмента	2,6	2,4	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6	1,9	3,0	3,2
Средняя величина снимаемого слоя при каждой заточке, мм	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8	1,0	1,0	0,9	0,9	0,8
Допустимая величина стачивания рабочей части инструмента при заточках	6,3	5,6	4,9	7,2	6,4	5,0	6,0	7,2	6,3	6,4
Оборотный фонд, мес.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
Минимальный запас, мес.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Время выполнения заказа на партию инструмента, мес.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Остаток резцов на начало планируемого периода										

2.2.2 Темы и структура курсового проекта

Примерные темы курсового проекта:

1. Разработка организационно-технических мероприятий по созданию нового предприятия.
2. Совершенствование организации основного производства.
3. Совершенствование организации ремонтного хозяйства предприятия.
4. Совершенствование организации инструментального хозяйства предприятия.
5. Совершенствование организации контроля качества на предприятии.
6. Совершенствование организации энергетического хозяйства предприятия.
7. Совершенствование организации транспортного хозяйства предприятия.

8. Совершенствование организации складского хозяйства предприятия.

9. Совершенствование организации сервисного обслуживания.

10. Расчет параметров поточного производства.

Примерная структура курсового проекта:

Примерное содержание курсового проекта рассмотрим применительно к теме «Совершенствование организации основного производства». Курсовой проект, выполненный по данной теме может включать следующие разделы:

Введение

1. Общая характеристика предприятия
2. Организация основного производства
3. Организация инструментального хозяйства
4. Организация ремонтного хозяйства
5. Организация энергетического хозяйства
6. Организация технического контроля
7. Организация складского хозяйства
8. Организация транспортного хозяйства
9. Организация обслуживания населения (данный раздел выполняется только для предприятий, оказывающих услуги населению)
10. Организационно-технические мероприятия по совершенствованию организации основного производства

Заключение

Список использованных источников

Критерии оценки курсового проекта:

Результаты защиты курсовых проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Курсовой проект оценивается членами комиссии в день защиты. Оценки объявляются комиссией в тот же день.

Основными критериями оценки качества курсовых проектов являются:

- актуальность и практическая значимость темы исследования;
- соблюдение графика выполнения курсового проекта (работы);
- соответствие работы заявленной теме и выданному заданию;
- полнота и качество содержания;
- обобщения фактических данных;
- соответствие оформления курсового проекта (работы) установленным требованиям;
- четкость и грамотность изложения материала;
- качество презентации;
- четкость доклада при защите курсового проекта (работы);

- глубина и правильность ответов на замечания руководителя и вопросы членов комиссии.

Шкала оценивания курсового проекта:

Оценка «Отлично» - курсовой проект носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. Произведенные расчеты выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок. Оформление соответствует действующим стандартам, имеет положительный отзыв руководителя.

При защите курсового проекта (работы) студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), дает четкие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами комиссии.

Оценка «Хорошо» - курсовой проект носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, проведен достаточно подробный анализ, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа имеет положительный отзыв руководителя.

При защите курсового проекта студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» - курсовой проект носит исследовательский или описательный характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако просматривается непоследовательность изложения материала. Проведенное исследование содержит поверхностный анализ, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы.

При защите курсового проекта студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» - курсовой проект не соответствует заявленной теме, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

При защите курсового проекта студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе

допускает существенные ошибки. При защите не используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.).

2.3 Типовые экзаменационные материалы

Перечень вопросов для проведения экзамена (теоретические вопросы)

1. Сущность и функции производственного менеджмента
2. Предприятие как экономическая и производственная система
3. Основные элементы производственной структуры предприятия
4. Сущность организации производства
5. Понятие производственного процесса
6. Виды производственных процессов: основные, вспомогательные, обслуживающие, побочные и подсобные
7. Принципы рациональной организации производства
8. Отраслевые особенности организации производственных процессов
9. Типы производства
10. Особенности организации единичного типа производства
11. Особенности организации серийного типа производства
12. Особенности организации массового типа производства
13. Структура производственного цикла
14. Виды движения предметов труда в производственном процессе
15. Концентрация производства, основные формы
16. Формы специализации производства
17. Кооперация производственных процессов
18. Основные признаки комбинирования производства
19. Характеристика непоточного метода организации производства
20. Характеристика автоматизированного метода организации производства
21. Признаки поточной организации производства
22. Классификация поточных линий
23. Особенности организации однопредметных поточных линий
24. Особенности организации многопредметных поточных линий
25. Алгоритм построения стандарт- графика работы поточной линии
26. Технологическая синхронизация
27. Организационная синхронизация
28. Системы создания и освоения новой техники
29. Организация технической подготовки производства
30. Организация технологической подготовки производства
31. Организация конструкторской подготовки производства
32. Организационно-экономическая подготовка производства
33. Использование сетевого планирования при организации технической подготовки производства
34. Состав и задачи инструментального хозяйства.
35. Система «максимум-минимум» при планировании параметров инструментального хозяйства.

36. Организация ремонтного хозяйства предприятия. Основные задачи
37. Сущность системы планово-предупредительного ремонта
38. Алгоритм расчета трудоемкости ремонтных работ.
39. Организация энергетического хозяйства предприятия
40. Виды энергии потребления на предприятии.
41. Основные направления совершенствования энергетического хозяйства.
42. Задачи транспортного хозяйства предприятия.
43. Классификация транспортных средств предприятия
44. Основные характеристики транспортного хозяйства.
45. Задачи и функции складского хозяйства. Виды складов.
46. Структура складского хозяйства. Складские операции.
47. Показатели эффективности логистического процесса на складе
48. Задачи, функции и структура службы материально-технического обеспечения на предприятии
49. Управление производственными запасами.
50. Структура и функции службы сбыта на основе маркетинга

Структура экзаменационного билета:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Практическое задание (задача).

Пример экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет «Технологии и менеджмент»
Кафедра «Экономика и управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 1
на 2018/ 2021 учебный год

Дисциплина «Производственный менеджмент»

1. Сущность и функции производственного менеджмента
2. Технологическая синхронизация
3. Практическое задание

Зав.кафедрой _____
Подпись

Диканов М.Ю.
Ф.И.О.

01.09.2018
Дата



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет «Технологии и менеджмент»
Кафедра «Экономика и управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 2
на 2018/ 2021 учебный год

Дисциплина «Производственный менеджмент»

1. Предприятие как экономическая и производственная система
2. Организационная синхронизация
3. Практическое задание

Зав.кафедрой	_____	<u>Диканов М.Ю.</u>	<u>01.09.2018</u>
	Подпись	Ф.И.О.	Дата

Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации (зачет с оценкой): максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении практической задачи билета:

- 1 Теоретический вопрос -15 баллов;
 - 2 Теоретический вопрос -15 баллов;
 - 3 Практическое задание или задача -20 баллов;
- Итого: экзамен – 50 баллов.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Производственный менеджмент» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Производственный менеджмент»

Код компетенции	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОПК-6	основы принятия управленческих решений; сущность принятия решений в управлении организацией; методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	УО, вопросы КТ№1 КТ№2	Вопросы к 1-50	учитывать необходимость владения методами принятия управленческих решений; находить методы принятия решений в управлении деятельностью организаций; в полной мере использовать различные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	УО, вопросы КТ№1 КТ№2	РЗ 1-9	навыками принятия решений в управлении организацией; различными методами принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	УО, вопросы КТ№1 КТ№2	РЗ 1-9

ПК-8	сущность решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации; технологические, продуктовые инновации или организационные изменение в производственной деятельности организации; основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации	УО, вопросы КТ№1 2-5 9-12 КТ№2 10-12	Вопросы к зачету 5,6, 7-13, 25-33, 38,47	принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации; внедрять технологические, продуктовые инновации или организационные изменение в производственной деятельности организации; документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций	УО, вопросы КТ№1 2-5 9-12 КТ№2 10-12	РЗ 1-9	навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации; навыками внедрения технологических, продуктовых инновации или организационных изменений в производственной деятельности организации; навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций	УО, вопросы КТ№1 2-5 9-12 КТ№2 10-12	РЗ 1-9
------	--	--	---	---	--	-----------	---	--	-----------

